

## ABSTRAK

Nugroho, Cornelius Kevin, 2023. Hubungan Antara Stres Akademik Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi. *Skripsi*. Yogyakarta : Psikologi, Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik terhadap prokrastinasi pada mahasiswa di masa pandemi. Hipotesis yang dibuat adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara stres akademik dan terhadap prokrastinasi pada mahasiswa di masa pandemi. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif berusia 18-23 tahun yang berdomisili di Indonesia. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala stres akademik dan skala prokrastinasi. Kedua skala tersebut adalah alat ukur buatan sendiri dengan menggunakan skala *Likert*. Skala stres akademik berjumlah 10 item dengan koefisien reliabilitas 0,736, sedangkan untuk skala prokrastinasi berjumlah 15 item dengan koefisien reliabilitas 0,841. Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis statistik non-parametrik Spearman Rho's Correlation. Alasan pemilihan menggunakan uji Spearman karena data dalam penelitian termasuk dalam kategori tidak normal. Hasil dari dilakukannya penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara stres akademik terhadap prokrastinasi ( $p = 0,000$ ;  $r = 0,251$ ). Hal ini berarti semakin stres akademik, maka semakin tinggi pula prokrastinasi mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah stres akademik maka semakin rendah prokrastinasi.

Kata kunci : stres akademik, prokrastinasi, mahasiswa, pandemi

## ABSTRACT

Nugroho, Cornelius Kevin. 2023. The Correlation Between Academic Stress And Academic Procrastination Of College Students In Pandemic. Thesis, Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

*This research aims to determine the relationship among academic stress and academic procrastination in students during a pandemic situation. The hypothesis is figure a positive and significant relationship among academic stress and academic procrastination in students during a pandemic situation. Respondents in this research were active students 18-23 years old living in Indonesia. The data collection tools used are the academic stress scale and the academic procrastination scale. Both of these scales are self-made measuring instruments using a Likert scale. The academic stress scale has 10 items with reliability coefficient of 0,736, while the procrastination scale has 15 items with reliability coefficient of 0,841. The hypothesis test used in this research was Spearman Rho's non-parametric statistical analysis. The reason used the Spearman test because the data in this research are indicated the abnormal category. The results of this research indicate the hypothesis is accepted, there is a positive and significant relationship among academic stress and academic procrastination ( $p = 0,000$  ;  $r = 0,251$ ). Signifies the more academic stress, raise the higher procrastination of students. Otherways, the lower academic stress, raise the lower academic stress, raise the lower procrastination.*

Keywords : academic stress, academic procrastination, college students, pandemic